

Cazis, 25. März 2020

Distance-Learning

Liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler der Schule Cazis

Wir erleben gerade eine sehr spezielle Situation mit dem Wegfall vieler gewohnter Strukturen im Alltag, sei es für die Jugendlichen wie für die Eltern. Wir hoffen darauf, dass möglichst bald wieder "Normalfall" herrscht, aber wahrscheinlich müssen wir längere Zeit damit leben... Die folgenden Überlegungen verstehen Sie bitte als Anregung, nicht als Bevormundung. Damit der Rhythmus des täglichen Lebens nicht ganz verloren geht, versuchen Sie doch bitte Folgendes:

- rechtzeitiges Aufstehen
- Morgenessen, Zähne putzen, Körperhygiene
- Idealerweise nicht im Pyjama arbeiten
- essen und trinken nicht vor dem PC, es gibt jede Stunde 10 Minuten Pause
- Hausaufgaben (wenn fällig) direkt nach den Unterrichtszeiten erledigen

Für das Arbeiten mit den PCs oder iPads:

- 5 Minuten vor den Unterrichtszeiten ist man online.
- Zum Unterrichtsstart befinden sich alle in ihrem Team gemäss Stundenplan. (Der OS-Stundenplan wird morgen Donnerstag auf www.schulecazis.ch publiziert.)
- Während der ganzen Unterrichtszeit ist man online und für die Lehrperson erreichbar.
- Die Lehrpersonen sind während der Unterrichtszeiten auch immer online.
- Fragen an die Lehrperson werden über die Chatfunktion geschrieben.
- Die Mikrofone sind ausgeschaltet bzw. auf stumm – ausser man möchte einen mündlichen Beitrag leisten.
- Erst wenn die Lehrperson den Unterricht beendet, geht man offline.
- OS: Vermerk «Div.» im Stundenplan → Man ist online und arbeitet selbständig.

Es besteht die Möglichkeit, mit den Lehrpersonen einen individuellen Termin ausserhalb der Unterrichtszeiten zu vereinbaren, um Fragen zu klären und Tipps zu erhalten, falls dies während der regulären Unterrichtszeit nicht möglich war.

Mit diesen "Regeln" hoffen wir, den Wechsel zurück ins Schul- oder Arbeitsleben gut zu schaffen und auch diese schwierige Zeit in einem guten Lebensrhythmus zu schaffen.

Freundliche Grüsse und herzlichen Dank!

Die Lehrpersonen der Schule Cazis